

Задания 23 группа с 3 апреля по 10 апреля

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 06.04.2020г

Тема: Модернизация 40-50-х годов.

Задание: Перечислите пути модернизации стран Запада в 40-50-х годах 20 века.

Дата: 07.04.2020г

Тема: Деколонизация. Пути развития. АТР. Итоги.

Задание: Письменно объяснить термин деколонизация.

Дата: 08.04.2020г

Тема: Глобализация

Задание: Презентация Глобальные проблемы человечества (коронавирус)

Дата: 09.04.2020г

Тема: Международные противоречия и международный терроризм как фактор международных отношений н.20 века.

Задание: Письменно международный терроризм

Дата: 10.04.2020г

Тема: Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики

Задание: Письменно экономика стран 20 века.(на примере одной страны)

**См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Консультации: с 06.04.2020-10.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Преподаватель: Бирюкова В.П.

**Отчет предоставлять в виде фото заданий в тетради
в VK. https://m.vk.com/vera_alieva**

1. Перевести текст в тетрадь.

The Political System of Russia



The Russian Federation was set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russia and 14 other new, sovereign nations.

The Russian Federation is a presidential (or a constitutional) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and in some cases even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Assembly. The President has his administration, but it is not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

The government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of the Federation Council (upper house) and the State Duma (lower house). The members of the State Duma are elected by popular vote for a four-year period. The Federation Council is not elected. It is formed of the heads of the regions. Each Chamber is headed by the Chairman. Legislation is initiated in the State Duma, but to become a law a bill must be approved by the lower and upper houses and signed by the President. The executive power belongs to the Government. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

2. Вставить пропущенные слова и подчеркнуть их.

1.

privatization, was elected,
disintegration, International
Monetary Fund, economic crisis,
radical changes, liberalization

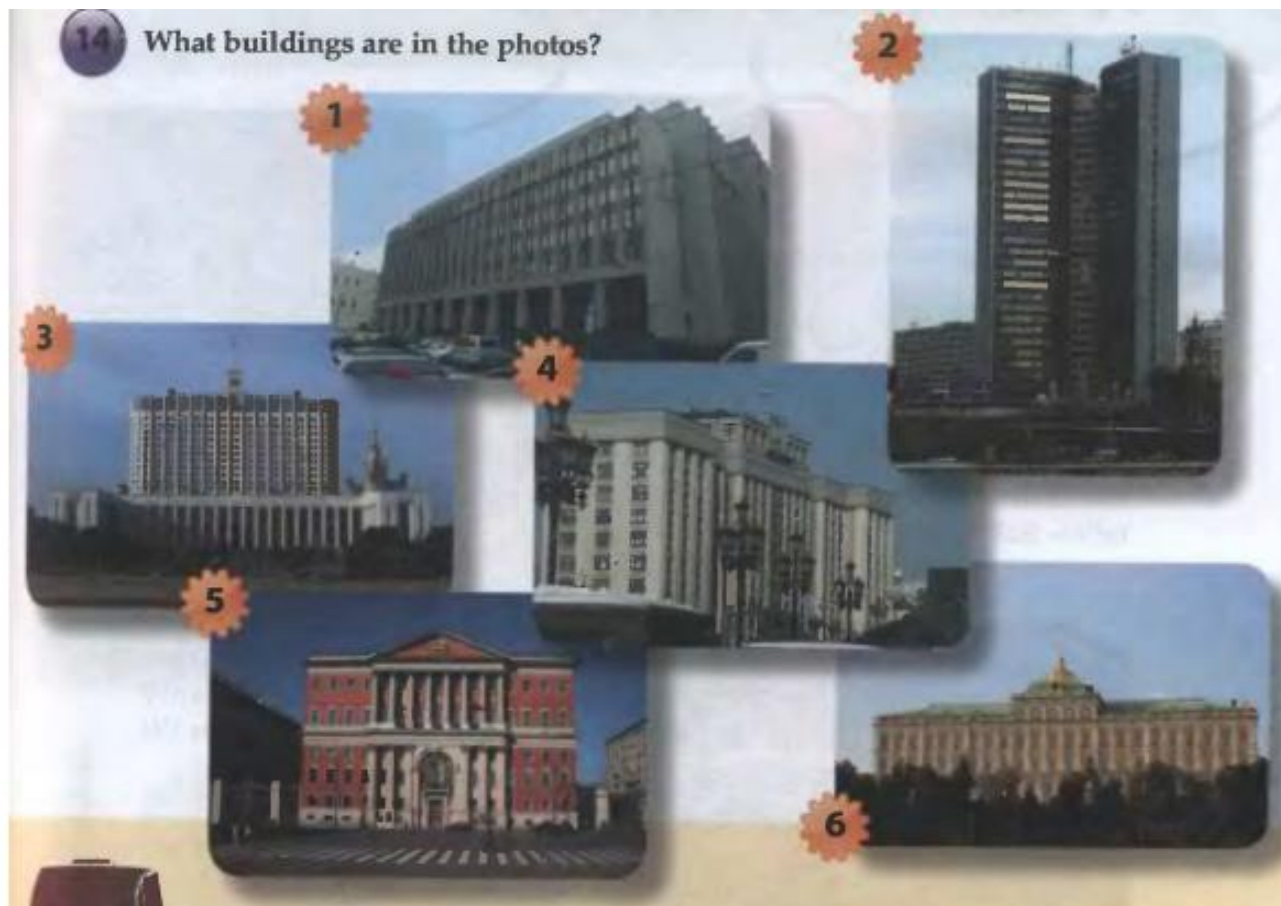
Yeltsin President of Russia in June 1991, in the first direct presidential election in Russian history. During and after the Soviet wide-ranging reforms including and market and trade were undertaken, including along the lines of "shock therapy" as recommended by the United States and the All this resulted in a major, characterized by 50% decline of both GDP and industrial output between 1990 — 95.

2.

voluntary, deputies, ballot,
Federal Assembly, expression,
election

. of the State Duma of the of the Russian Federation shall be elected by citizens of the Russian Federation on the basis of universal, equal and direct suffrage by secret Participation of a Russian Federation citizen in the shall be free and Nobody shall compel a Russian Federation citizen to participate or not to participate in the election or shall prevent free of his will.

3. Какие здания изображены на фото.



«Немецкий язык»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 07.04.20-10.04.20 (3 урока)

Тема: «Erneuerbare Energien»

Задание: Прочитайте и переведите устно текст, выполните задание после него. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Zukunftsweisend, effizient: Erneuerbare Energien

Vor dem Hintergrund der wissenschaftlich eindringlich beschriebenen Folgen des Klimawandels (Temperaturanstieg, Fluten, Dürren, beschleunigtes Abschmelzen der Eiskappen an den Polen, aussterbende Arten) und des weltweit stetig steigenden Verbrauchs fossiler Energieträger gewinnen die klimafreundlichen Alternativen zunehmend an Bedeutung. Wind, Wasser, Sonne, Biomasse und Erdwärme sind unbegrenzt verfügbar und erzeugen keine klimaschädigenden Emissionen. Der Anteil erneuerbarer Energien am gesamten deutschen Energieverbrauch beträgt inzwischen mehr als zehn Prozent. Mit rund 14 Prozent an der globalen Windleistung liegt Deutschland hinter China und den USA auf Platz 3 bei der Windenergieproduktion. Neue Potenziale bei der Nutzung verspricht die europäische Nordsee-Offshore-

Initiative, in der Deutschland und acht weitere EU-Länder sich zusammengeschlossen haben. In der Photovoltaik, bei der Sonnenstrahlen in Strom verwandelt werden, war Deutschland 2010 mit einer installierten Gesamtleistung von 17300 Megawatt sogar auf Platz 1 vor Spanien und Japan. Die maßgeblich von deutschen Konzernen getragene Initiative Desertec ist eine weitere europäische Großinvestition in nachhaltige Energietechnologie. Die bei Desertec mit Sonnenkraftwerken in Nordafrika gewonnene Energie soll bis 2050 rund 15 Prozent des europäischen Strombedarfs decken. Im Herbst 2009 wurde der „Russische Rat für ökologische Architektur“ (RuGBC) gegründet. Initiatoren waren westliche Bauunternehmer, die daran interessiert sind, hochwertige Bürogebäude für Mieter aus westlichen Ländern zu bauen. Dabei handelt es sich um eine gemeinnützige Organisation, die Entwickler, Baufirmen, Hersteller von Baumaterialien, Architekten, Ingenieure, Ökologen und Enthusiasten vereint. Momentan gehören dem Rat 40 Mitglieder an. Sein Ziel ist es, die Kompetenz im Bereich des ökologischen Bauens zu erhöhen und nationale Standards für „grünen“ Gebäuden auszuarbeiten. Im Jahr 2009 startete in Moskau das englische Zertifizierungssystem für Ökogebäude BREEAM. Manche Gebäude, die in Moskau gebaut werden, so etwa das Einkaufszentrum „Bjelaja Datscha“, wurden von Anfang an nach BREEAM-Vorgaben projektiert.

In Russland existiert außerdem das amerikanische System ökologischer Zertifizierung LEED. Im Mai 2010 begann in Sankt-Petersburg der Bau eines Bürogebäudes am Obvodnyj-Kanal nach dem Projekt der Architekturbüro Zyzin und der Ingenieursfirma „Bjuro Techniki“, die auch als Auftraggeber fungiert. Das Gebäude hat Aussichten auf ein goldenes LEED-Zertifikat. Hierbei handelt es sich um den seltenen Fall, in dem ein russischer Auftraggeber den Sinn ökologischer Architektur versteht und zu ihrer Förderung beitragen will. Unter den führenden russischen Architekten herrscht vielfach Skepsis gegenüber dem Thema Ökoarchitektur; viele vermuten dahinter lediglich eine Marketing-Strategie. Andere bezeichnen ihre Gebäude als ökologisch, was sie mit der Einhaltung nationaler Standards (SNIP) begründen. Diese sind jedoch weit vom internationalen Niveau entfernt.

Wortschatz

zukunftsweisend – перспективный

effizient – эффективный

der Klimawandel – изменение климата

das Fluten – наводнение

die Dürre – засуха

aussterben – вымирать

fossile Energieträger – ископаемые источники энергии

erneuerbare Energien – возобновляемые источники энергии

klimaschädigend – наносящий ущерб климату

Nordsee-Offshore-Initiative – североморская оффшорная инициатива

die Photovoltaik – фотогальваника

Desertec – проект по построению крупнейшей в мире системы солнечных электростанций в Сахаре

der Strombedarf – спрос на электроэнергию

1. Какие слова подходят друг к другу?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. an Bedeutung | a. verfügbar sein |
| 2. der Anteil | b. verwandeln |
| 3. der Wind | c. gewinnen |
| 4. in Strom | d. decken |
| 5. die Initiative | e. betragen |
| 6. Strombedarf | f. tragen |

2. Ответьте на вопросы

1. Was sind die Folgen des Klimawandels?
2. Welche fossilen Energieträger wissen Sie?
3. Nennen Sie die klimafreundlichen Energieträger.
4. Wieviel Prozent beträgt der Anteil erneuerbarer Energien am gesamten deutschen Energieverbrauch?
5. Auf welchem Platz liegt Deutschland bei der globalen Windenergieproduktion?
6. Ist die Initiative Desertec zukunftsweisend?

3. Дополните предложения следующими словами: Energien, unendlich, Wasser, erneuerbaren, Energieträgern, klimaschädliche, Erdgas, Unabhängigkeit.

Erneuerbare Energien - Worum geht es?

Wind, _____, Sonne, Erdwärme und Bioenergie stehen als Energieträger nahezu _____ zur Verfügung. Im Gegensatz zu den _____ Erdöl, Kohle, _____ und Uran ist die Nutzung von _____ Energieträgern klimafreundlich, sicher, sowie Umwelt und Ressourcen schonend. Erneuerbare Energien sorgen für mehr _____ von Energieimporten, für mehr Versorgungssicherheit und stärken die heimische Wirtschaft. Die Nutzung erneuerbarer Energien vermeidet _____ Emissionen, die mit erheblichen Folgeschäden und -kosten verbunden sind. Darum ist der Ausbau der erneuerbaren _____ nicht nur sinnvoll, sondern auch gesamtwirtschaftlich vorteilhaft.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

ДИСЦИПЛИНА «ХИМИЯ»

Преподаватель: Данилова Таисия Викторовна

7 апреля 2020 г.

Тема урока: «Непредельные карбоновые кислоты»

Задание: пройдите по ссылке <http://zadachi-po-khimii.ru/organic-chemistry/nepredelnye-odnoosnovnye-karbonovye-kisloty.html>

8 апреля 2020 г.

Тема урока: «Сложные эфиры»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=78293&forceview=1>

9 апреля 2020 г.

Тема урока: «Жиры»

Задание: пройдите по ссылке

<https://edusar.soiro.ru/mod/url/view.php?id=78294&forceview=1>

Тема урока: «Углеводы»

Задание: пройдите по ссылке <https://himija-online.ru/organicheskaya-ximiya/uglevody/uglevody.html>

Консультации: (вопросы и выполненные задания принимаю по электронной почте demina.taisiya@mail.ru)

Понедельник-пятница с 8⁰⁰ -14⁰⁰ ч.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Преподаватель Лопасова Т.Н.

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч.

Так же можно обратиться по E-mail lopasovataamara@yandex.ru

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Отчеты предоставить письменно по окончании срока дистанционного обучения, презентации отправлять по электронной почте.

Учебная литература: Важенин А.Г. Обществознание

Задания:

Тема	Задание
Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	Выполните конспект «Спрос. Факторы спроса».
Предложение. Факторы предложения.	Выполните конспект «Факторы предложения».
Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры:	1.Выполните задание в тетради: 1. Дайте определение «конкуренция».

совершенная и несовершенная конкуренция.	2 Охарактеризуйте совершенную и несовершенную конкуренцию. Приведите примеры.
Роль фирм в экономике.	Подготовьте в тетради сообщение «Роль фирм в экономике».
Издержки, выручка, прибыль.	Ответьте в тетради на вопросы: 1. Охарактеризуйте основные экономические показатели «издержки, выручка, прибыль». 2. Каким образом они характеризуют деятельность предприятия?

«Русский язык» 23 группа

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 7.04

Тема: Предлог. Союз. Частицы

Задание: познакомиться с теоретическим материалом

Служебные части речи. Предлог, частица, союз

К служебным частям речи относятся **предлоги, союзы, частицы**.

ПРЕДЛОГИ

Предлог — часть речи, выражающая связь между двумя самостоятельными словами. Часто в качестве одного из этих слов выступает глагол, а в качестве другого — существительное, например: идти **в** школу, залез **на** дерево. Предлоги делятся на **производные** (те, что образованы от каких-то других частей речи, например, *благодаря, несмотря на, вокруг*) и **непроизводные** (*у, для, в, без*). Также предлоги делятся на **простые** (состоящие из одного слова, например, *согласно, около*) и **составные** (состоящие из двух и более слов, например, *по причине, в соответствии с*).

СОЮЗЫ

Союз — это служебная часть речи, которая служит для связи частей предложения или однородных членов предложения.

По *структуре* союзы делятся на:

простые (и, или),

составные (так как, потому что — то есть союзы, состоящие из более чем одного графического слова, которые в предложении будут всегда соседствовать друг с другом),

повторяющиеся (и... и, или... или — это союзы, состоящие из ряда однотипных членов, разнесенных по предложению: «и тот и другой», «Это сделает или Маша, или Вася, или Петя»),

и **парные** — союзы, состоящие из двух разных элементов, разнесенных по предложению (как... так и, если... то: Как я, так и остальные были в этом заинтересованы, Если это случится, я огорчусь).

По значению союзы делятся на **сочинительные** и **подчинительные**.

Сочинительные союзы соединяют равноправные члены предложения или равноправные предложения. Среди них можно выделить:

соединительные союзы (и, тоже, не только... но и, как... так и);

разделительные союзы (или, либо, или... или);

противительные союзы (а, но, однако же);

градационные союзы (не только... но и);

пояснительные союзы (то есть, а именно).

Подчинительные союзы присоединяют часть предложения, к которой можно задать приблизительно такой же вопрос, как к тому или иному второстепенному члену предложения, например: «Я пришел (почему?), **потому что** меня попросили».

Подчинительные союзы делятся на следующие группы:

Причинные: потому что; оттого что; так как; в виду того что; благодаря тому что; вследствие того что; в связи с тем что и др.;

Целевые: чтобы (чтоб); для того чтобы; с тем чтобы и др.;

Временные: когда; лишь; лишь только; пока; едва и др.;

Условные: если; если бы; раз; ли; как скоро и др.;

Сравнительные: как; будто; словно; как будто; точно и др.;

Изъяснительные: что; чтобы; как и др.;

Уступительные: несмотря на то что; хотя; как ни и др.

Следственные: так что.

ЧАСТИЦЫ

Частица — это служебная часть речи, которая вносит в предложение какой-либо дополнительный оттенок, смысловой или эмоциональный; также частицы служат для образования форм слова.

Частицы (смысловые)

указательные	вот, вон, это
---------------------	----------------------

уточнительные (уточняющие)	<i>именно, как раз, просто, ровно, точно, чуть не</i>
ограничительные	<i>только, лишь, всё, всего, хотя бы, хоть бы</i>
усилительные	<i>даже, ведь, уж, прямо, просто, всё-таки, же, ни</i>
вопросительные	<i>ли, неужели, разве, что, что ли</i>
восклицательные	<i>как, что за</i>
утвердительные	<i>да, ага, ещё бы, точно</i>

Частицы (формообразующие, служат для образования грамматических форм)

повелительного наклонения глагола	<i>пусть, пускай, да, давай</i>
условного наклонения глагола	<i>бы, б</i>
степеней сравнения прилагательных и наречий	<i>более, менее, самый</i>

Дата:9.04

Тема: Междометия. Орфография. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи.

Задание : познакомиться с теорией по эл. <https://5-ege.ru/pravopisanie-ne-i-ni/>

Дата:10.04

Тема: Контрольная работа по теме «Морфология»

Задание : Контрольная работа по теме «Морфология»

Задание 1

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОВЕСЕЛЕЕ
ряд КРИТЕРИЕВ
не ПРОРОНЯЯ слов
ОБОИХ студентов
согласно ТАРИФУ

Ответ:

2

Задание 2

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПЕРЕДАЙТЕ привет
ОБОИХ спортсменов
уважаемые ПРОФЕССОРА
в ДВЕ тысячи пятом году
в меню нет ОЛАДИЙ

Ответ:

3

Задание 3

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (стена) завеш..нная (картинами), выкач..нная (вода)
- 2) дремл..т (они), глад..т
- 3) засыпл..т (они), пол..щий (огород)
- 4) помн..щий, выслуш..нное
- 5) клокоч..щий, увеш..нная (орденами)

Ответ:

Задание 4

Укажите варианты ответов, в которых во всех одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) накле..вший, предъяв..т (прокурор)
- 2) рассмотр..шь, вынужда..шь
- 3) задремл..шь, задрапиру..шь
- 4) завис..мый, нянч..щая
- 5) произнос..шь, рокоч..т (мотор)

Ответ:

Задание 5

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Замечательные детские книги в их доме были подписаны аккуратным женским почерком далёкой и ни разу (НЕ)ПРИЕЗЖАВШЕЙ к ним родственницы из таинственного мира большой литературы.

Такие упругие ноги ещё долго могут идти, ещё впереди полным-полно всякого, ещё (НЕ)ПРОЖИТА судьба.

Ростом он был (НЕ)МЕНЬШЕ двух метров.

Егор собрал все (НЕ)НУЖНЫЕ бумаги и бросил их в мусорную корзину.

Важно было (НЕ)ПРОСТО объяснить материал, рассказать что-то, а добиться понимания услышанного.

Ответ:

Задание 6

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)смотря на дождливую погоду, дети прекрасно себя чувствовали на даче.

Ничуть (не)занимательный рассказ.

Манера, отнюдь (не)свойственная актёру.
Куплена (не)дорогая, а дешёвая мебель.
(Не)выученный вовремя урок.

Ответ:

7

Задание 7

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(НЕ)СМОТРЯ на вечную занятость, я отправился (НА)ВСТРЕЧУ со школьными товарищами.

(В)ВИДУ густого тумана все рейсы были отменены, и нам пришлось (В)ТЕЧЕНИЕ двух суток дожидаться лётной погоды

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

ЧТО(БЫ) уверенно чувствовать себя во время выступления, вам лучше выучить свою речь (НА)ИЗУСТЬ.

Ответ:

8

Задание 8

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

На следующий год любившаяся зрителям актриса планирует сниматься (В)ПРОДОЛЖЕНИИ сериала, а ТАК(ЖЕ) в новом фильме итальянского режиссера.

(В)СИЛУ возраста бабушка привыкла не удивляться и поэтому всё, ЧТО(БЫ) ни случилось, толковала на свой лад.

(В)ТЕЧЕНИЕ долгой зимы углём, который (ПО)ДВОЕ возили зимовщики на собаках, отапливались жилые помещения на берегу Таймырского озера.

(В)СЛЕДСТВИЕ сильной засухи, которая случилась в июле, речонка обмелела, (ОТ)ТОГО пастбище перенесли к дальнему озеру.

(С)ПРАВА от входной двери стоял большой ящик с КАКИМИ(ТО) инструментами.

Ответ:

Работы присылать на эл. почту ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 8.04

Тема: Итоговый урок по т-ву А. Ахматовой

Задание: Решить тест

Тест по творчеству А.А.Ахматовой

1. Назовите настоящую фамилию А.Ахматовой

2. С какими городами были связаны рождение и жизнь А.А.Ахматовой.

3. Кто был первым мужем А.Ахматовой

а) Пунин б) Гумилев в) Блок г) Мандельштам

.

4. Из какого произведения следующие строки:

Это было, когда улыбался

Только мертвый, спокойствию рад.

И ненужным привеском болтался

Возле тюрем своих Ленинград...

А) «Поэма без героя» б) «Реквием» в) Мужество»

5. Укажите годы жизни А.А. Ахматовой.

а) 1889-1966 б) 1892-1941 в) 1873-1954 г) 1883-1945

6. Первым мужем А. А. Ахматовой

был _____

7. Соедините название произведения и отрывок, из которого оно взято:

- Я была тогда с моим народом,

Там, где мой народ, к несчастью, был

«Молитва»

- И мы сохраним тебя, русская речь,

Могучее русское слово.

«Реквием»

- Дай мне горькие годы недуга,

Задыханья, бессонницы жар,

Отыми и ребенка, и друга...

«Мужество»

- Но равнодушно и спокойно

Руками я замкнула слух,

Чтоб этой речью недостойной

Не осквернился гордый дух

«В Царском Селе»

- Смуглый отрок бродил по аллеям,

У озерных грустил берегов,

И столетие мы лелеем

Еле слышный шелест шагов.

«Мне голос был»

Работы присылать на эл. адрес: ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 9.04

Тема: . Жизненный путь Б.Пастернака. Лирика Б.Пастернака. Роман «Доктор Живаго» в контексте литературной традиции. (Обзор)

Задание: Познакомиться с лекцией:

<https://www.youtube.com/watch?v=CeCfEGu7gg4>

Русская литература Лекция 65 Пастернак Поэзия

<https://www.youtube.com/watch?v=SvF23AdItsA>

Русская литература Лекция 66 Пастернак Доктор Живаго

Дата: 10.04

Тема:.. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики Б.Л. Пастернака.

Задание: Познакомиться с лекцией:

<https://www.youtube.com/watch?v=CeCfEGu7gg4>

Русская литература Лекция 65 Пастернак Поэзия

<https://www.youtube.com/watch?v=SvF23AdItsA>

Русская литература Лекция 66 Пастернак Доктор Живаго

Предмет: ОБЖ

Преподаватель: Карасев Игорь Вячеславович

Дата: с 6 по 10 апреля 2020года.

Темы: Неполная разборка и сборка АК 103.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. Авторы: Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. Издательство: Москва «Академия» 2017год.

Вопросы и задания по темам:

Порядок неполной разборки и сборки АК 103.

Консультации: четверг, пятница с 10 до 12 часов.

Контактный телефон: 8 9276276530

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 06.04.2020 по 10.04.2020

Тема: «Элементы теории вероятности»

Задание: Просмотреть и изучить материалы темы «Элементы теории вероятности» на сайте Российская электронная школа/Алгебра и начала анализа/ 11 класс/ урок 31-33, ссылка <https://resh.edu.ru/subject/51/11/>

Задание: учебник Математика 11 класс, М.И.Башмаков

Стр.223-225 – теоретический материал
Стр.235.№12,14

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru